



## あなたが問題とする子どもの行動と、 それに対してのやりとりを振り返ってみましょう

振り返る点	例	あなたとお子さんの場合
<p><b>!</b> あなたが問題とする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 子どもの行動</li> </ul>	<p>小3息子が歯磨きをしながら、弟と一緒に歩き回る</p>	
<p><b>1</b> その行動が本当に「危険／許しがたい行動」といえるのか</p>	<p>転んでのどに刺さるかもしれないので、本当に危険</p>	
<p><b>2</b> 今、もしくは少し前にしていた好ましい行動を見つけてほめたか</p>	<p>「歯磨き、もう始めたんだね」と、取り組んでいることをほめた</p>	
<p><b>3</b> 穏やかに近くで指示を繰り返せたか</p>	<p>そばに行って息子の名前を穏やかな声で呼んでから「危ないから、座って歯磨きなさい」と伝えた</p>	
<p><b>4</b> その行動の理由を聞いて、危険ではない行動を指示できたか</p>	<p>「弟に呼ばれたから」というので、「歯磨きが終わるまで待って」と弟に伝えるように言った</p>	
<p><b>5</b> できそうな指示を出せたか</p>	<p>座って(立ち止まって)歯を磨くこと自体は難しくない</p>	
<p><b>6</b> 指示に従う時間を与えたか</p>	<p>けがをしそうで危険で、時間を与えることはできないため、指示の後、2〜3秒待って<b>3</b>の指示を繰り返した</p>	
<p><b>7</b> 予告や、子どもができそうな選択肢を出したか</p>	<p>「今すぐ座って歯磨きする？ それとも、歯磨きはいったんやめる？」と選択肢を示した</p>	
<p><b>8</b> すぐに守ったら、何か小さなごほうびを与える約束をしたか</p>	<p>「座ってできたら、新しい歯ブラシ、好きな色選んでいいよ」と伝えた</p>	
<p><b>9</b> 1〜8のやりとりの中で、ほめたか</p>	<p><b>4</b>で理由を伝えてくれたことをほめた</p>	